

ENCUESTA NACIONAL A DOCENTES 2014

Información sobre la base de datos

- ❖ La aplicación en campo de la encuesta fue durante octubre y noviembre de 2014.
- ❖ La muestra final es de 9 637 docentes de Educación Básica Regular de los niveles de inicial, primaria y secundaria de instituciones educativas estatales y no estatales, que tienen en el padrón del Censo Escolar 2013 los códigos A1 (sector educación) y B4 (particular).
- ❖ Las variables recodificadas representan a las 102 preguntas del cuestionario.
- ❖ Los datos que aparecen en la parte de “información general” del cuestionario fueron reemplazados por los datos del padrón.
- ❖ Las preguntas 21, 22, 58, 59, 60, 61, 64, 65, 66 fueron solo para docentes de I.E. estatales y las preguntas 24, 25, 98, 99, 100, 101, 102 fueron solo para docentes de I.E. no estatales.
- ❖ En el instrumento (cuestionario) se usó los términos “público” y “privado” los cuales han sido cambiados por “estatal” y “no estatal” respectivamente.
- ❖ La variable “ined” es solo una cifra creada con el fin de cautelar el carácter anónimo de la encuesta.
- ❖ La variable “Obs” contiene las observaciones de los docentes, las cuales fueron anotadas por los encuestadores.
- ❖ La variable Estrato 2 permite estratificar por área, gestión y nivel educativo; y, la variable Grupo permite agregar región al Estrato 2.
- ❖ Los casos que presentaron la condición de “no estatal-rural” fueron retirados de la base porque no llegan a ser representativos y además distorsionaría la muestra.
- ❖ Los índices fueron elaborados usando el análisis factorial confirmatorio (Kline, 2005). Esta técnica estadística permite estimar el nivel de asociación entre cada variable observada (ítem) y el rasgo latente, a la vez que permite plantear cuantos factores o dimensiones hay detrás de las variables observadas. Para los índices elaborados, se asumen que existe en todos los casos una sola dimensión y se verifican el nivel de ajuste de cada uno de los ítems de forma individual y de forma conjunta. Una vez estimado cada índice, se procede a centrarlo, fijando la media en 500 y la desviación estándar en 100.
- ❖ La base de datos que se publica incluye no sólo los datos propiamente dichos y su codificación, sino también un archivo conteniendo el diseño muestral. Así, el procesamiento de estos datos usando el software SPSS IBM Statistics, requiere del módulo de “muestras complejas” en el que se carga esta información del diseño. El procesamiento en otro software estadístico requiere, de modo análogo, que se utilicen las opciones correspondientes para incluir el diseño muestral en los procesamientos. Procesamientos que no consideren esta información carecen de valor científico.